

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Урусовская основная общеобразовательная школа имени Рафката Закирова”
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан



ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1
от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Маузеев И.Р.
Приказ № 135
от 29.08.2023

**Характеристика условий реализации ООП ООО
в соответствии с требованиями ФГОС**

Мензелинский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан)2023

Характеристика условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС

Условия реализации ООП ООО включают:

- общесистемные условия,
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение,
- психолого-педагогические, кадровые и финансовые условия.

Общесистемные условия.

В органических взаимоотношениях педагогических работников с обучающимися создаётся комфортная развивающая образовательная среда, соответствующая интересам и потребностям обучающихся.

- обеспечивающая получение качественного основного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;
- гарантирующая безопасность, охрану и укрепление физического, психического и здоровья, социальной благополучия обучающихся.

В целях обеспечения реализации ООП ООО организаций для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения ООП ООО обучающимися;
- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемы, ситуация на основе формированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей владение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменениями в мире и дальнейшему успешному образованию;
- выявления и развития способностей обучающихся через внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая общественную полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, иных видов образовательной деятельности, предусмотренных ООП ООО;
- работы с дареными и детьми, организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- выполнения индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в разработке программы начального общего образования, проектировании и развитии организаций социальной среды, а также разработка и реализация индивидуальных учебных планов;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части программы начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), особенностями развития и возможностями обучающихся, спецификой организаций, с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- использования образовательной деятельности по современных образовательных информационных технологий;

- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации) для приобретения опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- обновления содержания программы основного общего образования, методик технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, а также современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

При реализации ООПОО Окаждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечивается доступ к информационно-образовательной среде организации.

Информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной итоговой аттестации обучающихся;
- доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах критериях оценки результатов обучения.

Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды организации обеспечивается с помощью средствами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

В случае реализации ООПОО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным авторизированным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования в полном объеме независимо от их места нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и за ее пределами (далее – электронная информационно-образовательная среда).

Реализация ООПОО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническим нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и образовательным ресурсам, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;

- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выявление ненормативных языковых норм в текстах, результатов выполнения работ;
- фиксация и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ квалификацией работников, использующими поддерживаемых.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых организацией при реализации ООПООО, безопасность организаций образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

Материально-технические условия реализации ООПООО.

Материально-технические условия реализации ООПООО обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися результатов освоения ООПООО, требования которых установлены ФГОС;
- 2) соблюдение:
 - гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
 - социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питания, горячим и холодным питанием, социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочими местами, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
 - требований пожарной безопасности и электробезопасности;
 - требований охраны труда
 - сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

Организация предоставляет не менее одного учебника (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, накаждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, родной язык, родная литература, физика, химия, биология, география, ОБЖ, история, обществознание, ОДНКНР, иностранные языки, а также не менее одного учебника (или) учебного пособия в печатной форме (или)

электронной форме, необходимого для освоения ОПООО, накаждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дополнительно организация может предоставить учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования, необходимого для освоения ОПООО. Накаждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечивается доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека Организации укомплектовывается печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-биографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования.

Психологопедагогические условия реализации ОПООО обеспечивают:

- 1) преемственность содержания информационнообразовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- 2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации в социальной среде;
- 3) формирование и развитие психологопедагогической компетентности работников организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) профилактику формирования у обучающихся садевиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;
- 5) формирование и развитие психологопедагогической компетентности:
 - сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
 - поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
 - формирование ценностей здоровья и безопасного образа жизни;
 - дифференциацию индивидуализацию обучения и воспитания с учетом особенностей конкретного изо- и эмоционального развития обучающихся;
 - мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;
 - создание условий для последующего профессионального самоопределения;
 - сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;

- обеспечение осознанного и ответственного выбора ради дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
 - формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среди сверстников;
 - поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
 - формирование психолого-педагогической культуры поведения в информационной среде; психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений: развитие психологической культуры в области использования ИКТ;
- 6) индивидуально-психологическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:
- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развития социальной адаптации;
 - обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
 - педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников организаций, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;
 - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 7) диверсификация уровня психологического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);
- 8) вариативность форм психологического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);
- 9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы организации.

Кадровые условия реализации ООП ООО.

Реализация ООП ООО обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющими образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ (или) отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных видов, уровня (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Квалификация педагогических работников организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках (или) профессиональных стандартах.

Финансовые условия реализации ООП ООО.

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; обеспечивает соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования; возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС; покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования.

Лист согласования к документу № 142 от 02.10.2023

Инициатор согласования: Закирова Л.Н. Заместитель директора по УВР

Согласование инициировано: 02.10.2023 09:36

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Маузеев И.Р.		Подписано 02.10.2023 - 10:05	-